

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

III этапа (в режиме онлайн) областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ

Дата проведения	Время проведения	Место проведения
Открытие III этапа (в режиме онлайн) областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ		
18 мая 2021 года	8.45-9.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf
Секция № 1. «Краеведение. История»		
18 мая 2021 года	9.00-12.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf
Секция № 2. «Литературоведение»		
18 мая 2021 года	12.00-15.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf
Секция № 3. «Психология. Педагогика. Социология»		
18 мая 2021 года	15.00-18.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf
Секция № 4. «Техносфера. Полезная модель»		
19 мая 2021 года	9.00-12.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf
Секция № 5. «Экология. Валеология»		
19 мая 2021 года	12.00-15.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf
Секция № 6. «Естественнонаучные дисциплины»		
19 мая 2021 года	15.00-18.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf
Секция № 7. «От студенческого творчества – к педагогическому исследованию»		
20 мая 2021 года	9.00-12.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf
Секция № 8. «Экономика и право»		
20 мая 2021 года	12.00-15.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf
Секция № 9. «Информационные технологии»		
20 мая 2021 года	15.00-18.00	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (онлайн студия) на платформе TrueConf